

Lenta-mente in viaggio!



A SCUOLA DALLA LUMACA

Progettazione didattica 2020-2021

Scuola dell'Infanzia-Asilo Nido Integrato «San Giovanni Bosco»

*«Non darmi ciò che desidero ma ciò di cui ho
bisogno.*

*Insegnami l'arte dei piccoli passi»
(A. de Saint-Exupéry)*



I bambini devono «correre»
per raggiungere obiettivi, per
essere all'altezza delle
aspettative

Prevale la cultura dell' «adesso», del
«tutto e subito», del «più veloce è
meglio»



CAMBIO DI PROSPETTIVA!

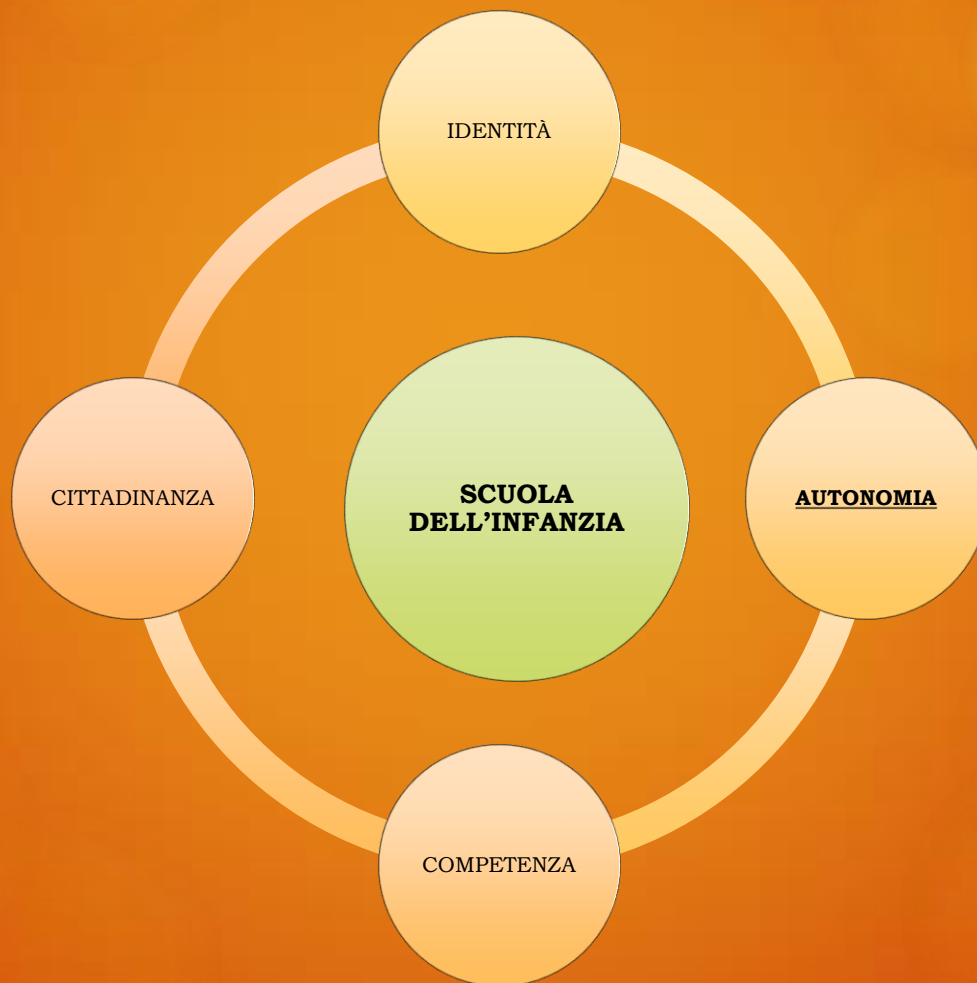


Occorre accogliere la dimensione del «perdere tempo» (a parlare, ad ascoltare, a giocare, a fantasticare) a scuola, perché **SI IMPARA LA VELOCITÀ SOLO NELLA LENTEZZA!**

Solo se si dà l'occasione al bambino di seguire i suoi ritmi lenti oggi, egli sarà pronto alla velocità che lo attende nella società



*« Bisogna perdere tempo per guadagnarne »
(J.J. Rousseau)*



RI-PARTIRE DALLE BASI



Sapersi prendere cura di sé per potersi prendere cura degli altri;
Essere «competenti» con se stessi per esserlo con gli altri

AUTONOMIA SIGNIFICA:

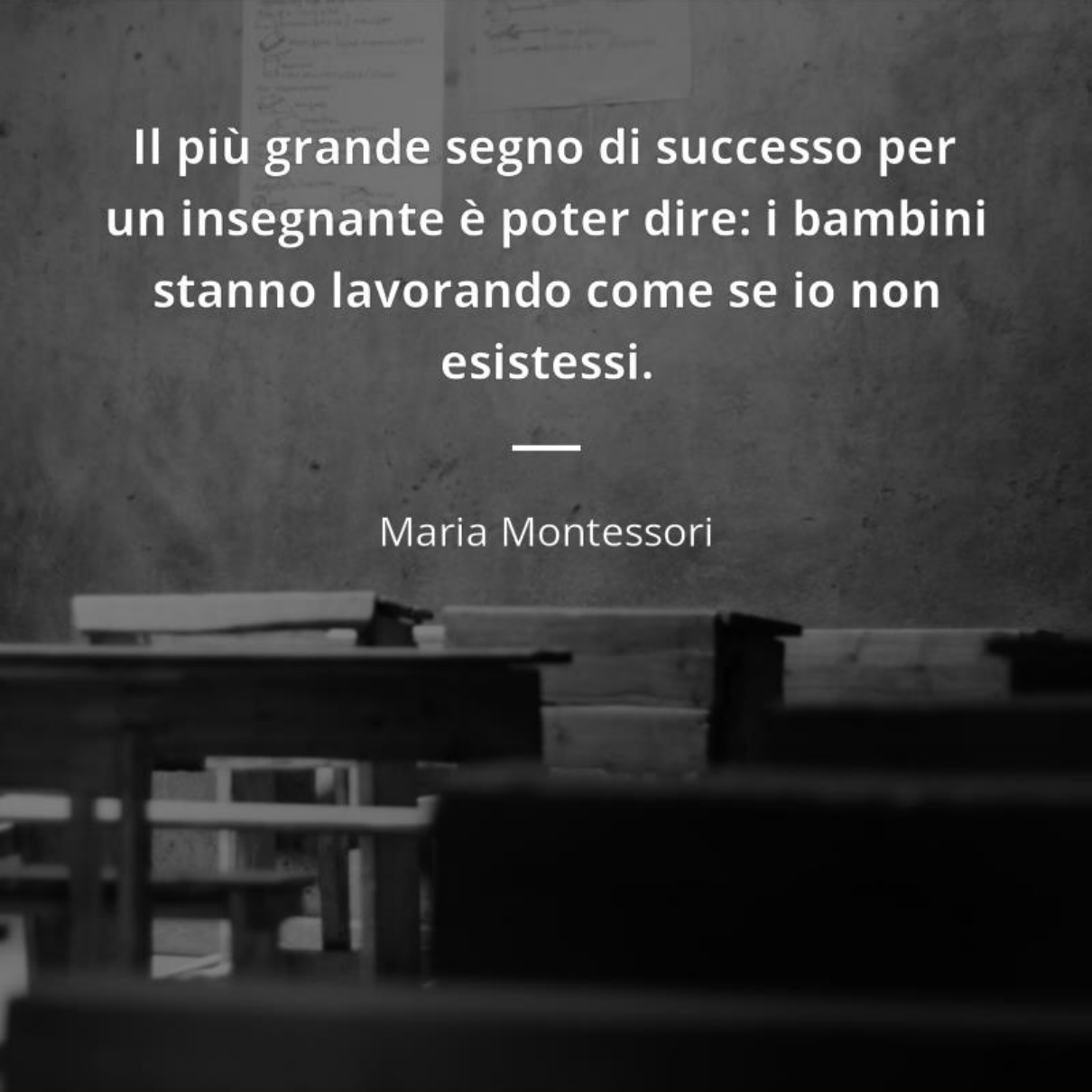
- Accrescere l' autostima: il piacere di fare da sé e di saper chiedere aiuto senza scoraggiarsi
- Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo
- Acquisire maggior controllo sull'ambiente
- Sviluppare la capacità di problem solving
- Favorire la capacità di aiutare gli altri



*È attraverso la conquista delle autonomie che
il bambino si costruisce come essere umano*



Attraverso le **azioni** che compie e i **fallimenti** che vive,
riesce a fare propria l'esperienza vissuta diventando sempre
più autonomo



**Il più grande segno di successo per
un insegnante è poter dire: i bambini
stanno lavorando come se io non
esistessi.**

—
Maria Montessori

ADULTO-REGISTA, PRESENZA E FIDUCIA



ERRORE

- Fa parte del processo di apprendimento (oltre che della vita)
- Adulto supporta e favorisce la riflessione per trasformare l'errore in ricchezza

AUTONOMO significa IMPARARE

- Provare e riprovare innumerevoli volte a FARE DA SOLI, consapevoli che accanto c'è un adulto pronto a supportare, a sostenere, senza INVADENZA
- Essere GUIDE
- Fornire l'equipaggiamento per il viaggio (che è il viaggio anche di noi adulti).

« Quel che accade nel villaggio, accade nel mondo, e quel che accade nel mondo, accade nel villaggio »



AUTONOMIA

IO E GLI ALTRI

CITTADINANZA

« Prendersi cura del mondo che ci circonda e ci sostiene significa prendersi cura di noi stessi. Ma abbiamo bisogno di costituirci in un «NOI» che abita la casa comune» (Papa Francesco)



BAMBINI CITTADINI,
ADULTI ATTENTI E RESPONSABILI

La molla educativa più importante....



ESEMPIO



- Non serve dire «devi fare così»
- Dobbiamo essere NOI ADULTI, in prima persona ad essere d'esempio
- No «devi», «fai» ma «DOBBIAMO» e «FACCIAMO»

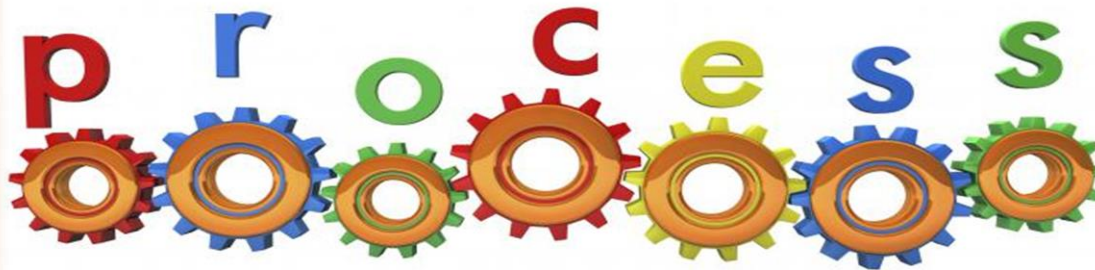
COME ATTUARE TUTTO QUESTO?



Attraverso uno specifico **MODUS OPERANDI**

- Valorizzazione capacità di tutti
- Creazione situazioni motivanti all'ascolto
- GIOCO come mezzo PRIVILEGIATO per attivazione e sviluppo cognitivo, creativo e attivo

SCUOLA PER BAMBINI E NON BAMBINI PER LA SCUOLA



Mettere al centro i PROCESSI di apprendimento del bambino
e NON i suoi PRODOTTI

Aspetti fondamentali



Fondamentali i primi 6
anni



Equilibrio dimensione
fisica, mentale e sociale



Insegnanti → differenziali
di sviluppo: ogni
bambino al massimo di
ciò che può diventare



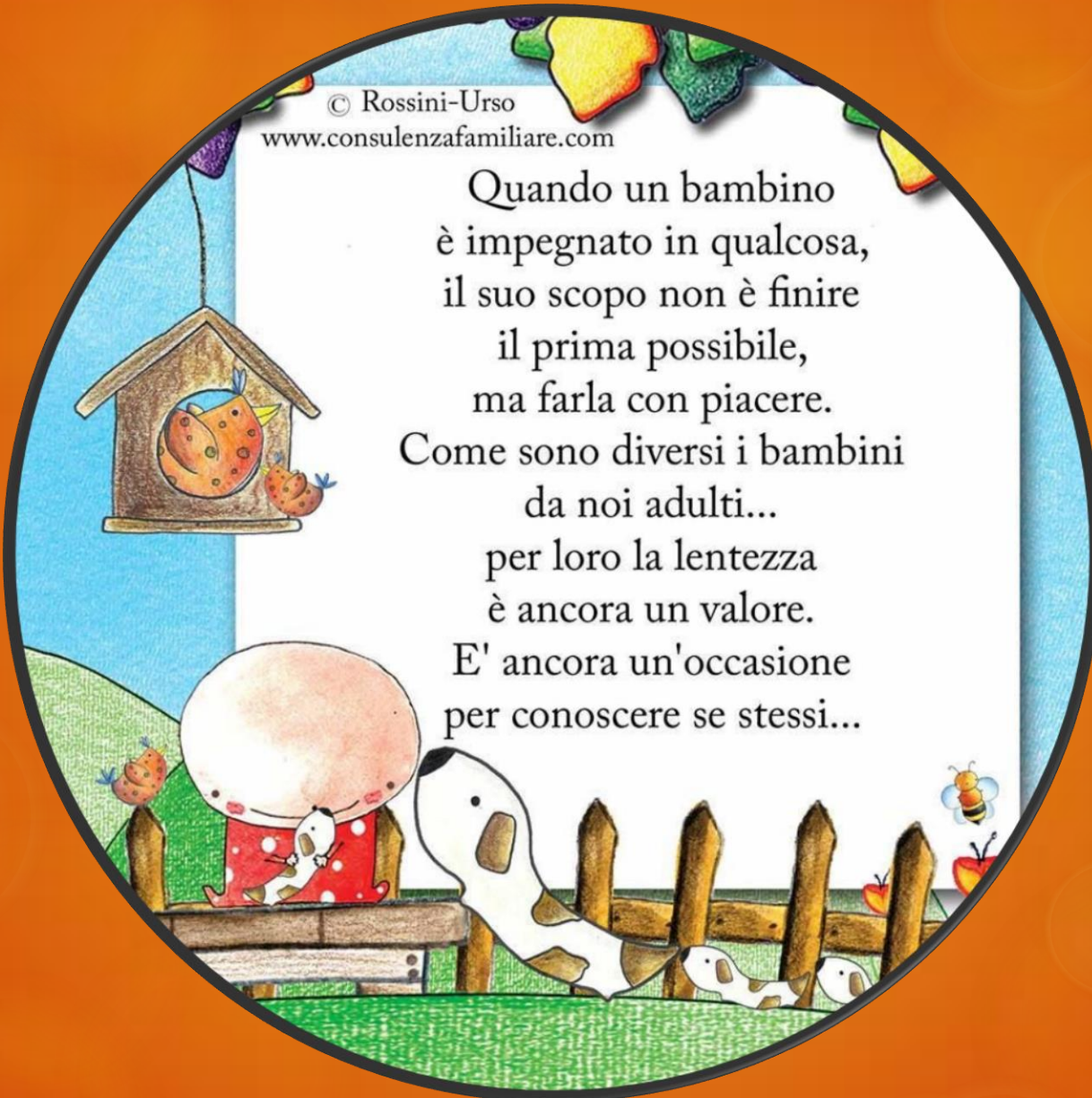
Apprendimento come
una SCALA

*Co-costruire insieme, insegnanti e genitori
la SCUOLA PER BAMBINI*

- Non è importante arrivare a casa con tanti lavoretti perfetti, ma **VALORIZZARE LE PICCOLE CONQUISTE** senza focalizzarci sul tempo che impiegano per raggiungere un determinato traguardo

© Rossini-Urso
www.consulenzafamiliare.com

Quando un bambino
è impegnato in qualcosa,
il suo scopo non è finire
il prima possibile,
ma farla con piacere.
Come sono diversi i bambini
da noi adulti...
per loro la lentezza
è ancora un valore.
E' ancora un'occasione
per conoscere se stessi...



Il percorso



Molta importanza al periodo
dell'inserimento
e del ri-inserimento (v. lockdown),
graduale e dilatato nel tempo

MACRO-AREE DI SVILUPPO

PICCOLI

- AUTONOMIE DI BASE
- ASPETTI EMOTIVO-RELAZIONALI

MEDI

- POTENZIAMENTO GROSSO-FINO MOTORIA
- AREA COMUNICATIVO-RELAZIONALE

GRANDI

- CONSOLIDAMENTO AUTONOMIE E COMPETENZE DI BASE
- ACQUISIZIONE PRE-REQUISITI PER SC. PRIMARIA

La strada per il raggiungimento degli obiettivi è costituita da....



ARTE

MUSICA

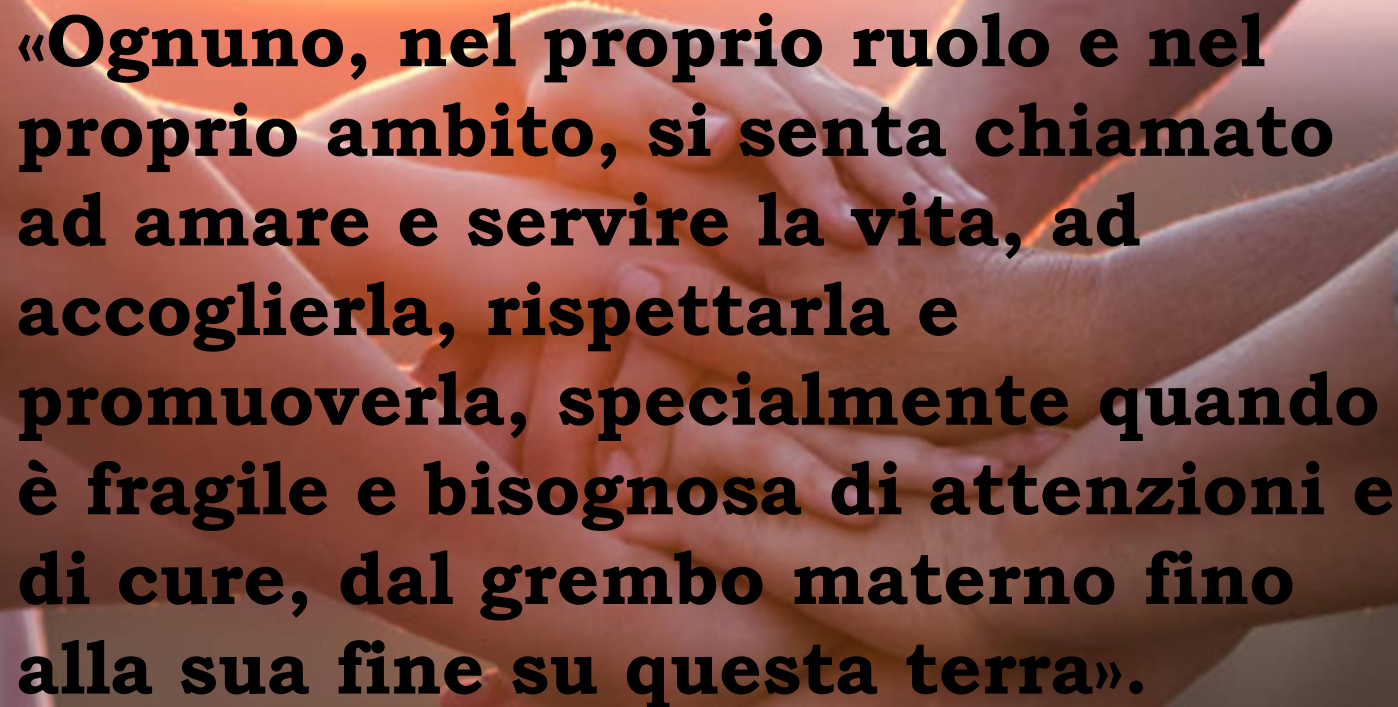


NARRAZIONE
E DRAMMATIZZAZIONE



STRUMENTI DIDATTICI





«Ognuno, nel proprio ruolo e nel proprio ambito, si senta chiamato ad amare e servire la vita, ad accoglierla, rispettarla e promuoverla, specialmente quando è fragile e bisognosa di attenzioni e di cure, dal grembo materno fino alla sua fine su questa terra».

Papa Francesco

NOTIZIE E RACCOMANDAZIONI



19 DICEMBRE 2020: RECITA DI NATALE



PUNTUALITÀ



**NON ARRIVARE DAVANTI LA PORTA
D'INGRESSO/USCITA CON LA SIGARETTA**



**RICONSEGNARE DOCUMENTI NEI
TEMPI RICHIESTI**



**NON ENTRARE NEL CORTILE DELLA SCUOLA
CON I CANI**



**È ATTIVO ANCHE IL NUMERO DI CELLULARE DELLA
SCUOLA: 351 905 0304**

INDICAZIONI ABBIGLIAMENTO PER RECITA

○ MAESTRA PAMELA

Femmine: maglia bianca, calze bianche, short bianchi o chiari

Maschietti: jeans o pantaloni scuri e maglia scura

○ MAESTRA DEBORAH

Tutti i bambini e le bambine con jeans o pantaloni scuri e maglia scura

○ MAESTRA GIULIA

Tutti i bambini e le bambine con jeans e maglia bianca

NOVITÀ



«NOVITÀ «SOCIAL»



TEMPO ESCLUSIVO, DEDICATO,
per condividere, riflettere e
camminare insieme

