

SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO "SAN GIOVANNI BOSCO"



Via Vittorio Veneto 83, Barbano di Grisignano di Zocco (VI)

Tell: 0444-614545

Email: sgbosco.scuolainfanzia@gmail.com

Sito Internet: www.sgboscobarbano.it

Facebook: Scuola dell'Infanzia-Nido Integrato S.G.Bosco,
Barbano

Instagram: scuola_sgb_barbano



*“È camminando che il bambino impara a camminare;
è parlando che il bambino impara a parlare; è
disegnando che il bambino impara a disegnare.”*

DEWEY



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

La Scuola dell'Infanzia- Asilo Nido Integrato "S.G.Bosco" è una scuola paritaria di ispirazione cristiana, situata nel Comune di Grisignano di Zocco, nella frazione di Barbano.

La nostra scuola è un contesto di relazione e di cura, che si manifesta nella capacità di ascolto e di attenzione a ciascun bambino, nella cura dell'ambiente, dei gesti e delle cose e nell'accompagnamento verso forme di conoscenza sempre più elaborate e consapevoli.

L'ambiente che la scuola predispone è accogliente, curato e orientato al gusto. Al suo interno il personale tutto si pone come esempio positivo, in una visione cristiana della vita.

Attraverso la presenza del Nido integrato, la nostra scuola si pone in un'ottica di continuità educativa 0-6, al fine di favorire uno sviluppo armonico del bambino che entra nella struttura al compimento di 3 mesi e continua il percorso scolastico fino ai 6 anni

Il nostro obiettivo è quello di dare vita ad un processo pedagogico basato sulla scoperta e valorizzazione delle potenzialità ed attitudini di ogni singolo bambino. In questa visione l'educatrice svolge un lavoro di regia osservazione del gruppo adattando le attività preposte alle esigenze e curiosità che di volta in volta il gruppo stesso le solleverà.

IL COMITATO DI GESTIONE:

Il buon funzionamento dell'Asilo "San Giovanni Bosco" è garantito dal Comitato di Gestione:

- **1 Presidente, legale rappresentante**
- **1 Vice presidente**
- **1 Coordinatrice convocata su richiesta**
- **2 volontari dell'Associazione Aquilone**
- **2 rappresentanti del Nido**
- **2 rappresentanti della sezione piccoli**
- **2 rappresentanti della sezione medi**
- **2 rappresentanti della sezione grandi**

L'AMBIENTAMENTO ALL'ASILO NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA

Per il bambino l'ambientamento rappresenta l'entrare a far parte di un ambiente sociale nuovo, allargato rispetto a quello familiare vissuto fino ad ora, vivendo **un'esperienza emotivamente ricca di sentimenti contrastanti**: desiderio d'incontro, avvicinamento, interesse nei confronti di spazi, oggetti e bambini non conosciuti, ma anche momenti di nostalgia e bisogno di sostegno da parte dell'adulto. Il bambino affronta "un viaggio" che lo condurrà verso la costruzione di nuove relazioni con persone diverse dalla madre e dalle altre figure familiari, "un viaggio" che lo porterà gradualmente a "tollerare" la frustrazione che nasce dal distacco, dimostrandosi pian piano più disponibile ai nuovi affetti.

Una buona scuola è quella dove il bambino entra pulito e torna a casa sporco: vuol dire che ha giocato, si è divertito, si è dipinto addosso, ha usato i propri sensi, è entrato in contatto fisico ed emotivo con gli altri".

(Crepet P.)

Le modalità di ambientamento, all'interno di una prospettiva comune 0-6, possono essere caratterizzate da "sfumature" diverse, a seconda delle scelte del gruppo delle insegnanti, della situazione della singola sezione e del numero dei bambini/e da inserire. La durata dell'ambientamento, anche se progettata, può andare incontro a delle piccole variazioni, a seconda della reazione del bambino/a alla nuova situazione ed al tempo che gli occorre per conoscere i nuovi spazi, accettare i nuovi giochi, i compagni ed " affidarsi " ai nuovi adulti.

Nella scuola dell'infanzia i tempi dell'ambientamento tengono conto dell'età dei bambini/e e della maturità evolutiva che predispone ad una socialità allargata, che si intreccia con la voglia di esplorare, di conoscere, di fare esperienze insieme ai coetanei. L'interesse e la curiosità di conoscere il mondo e la realtà circostante offrono ai bambini risorse per affrontare le novità, i cambiamenti dell'esperienza scolastica e per coltivare incessantemente relazioni positive, con i compagni e con gli adulti.

Per tali motivi, la durata dell'ambientamento alla scuola dell'infanzia è più breve, rispetto al nido: l'ambientamento procede per gruppi di bambini/e ed orientativamente il genitore può lasciare il bambino a scuola per un tempo variabile, che può comprendere anche il pranzo, e la frequenza pomeridiana, fin dai primissimi giorni, in base all'organizzazione della singola sezione, alle esigenze familiari e al grado di benessere manifestato dal bambino/a stesso. **La data di avvio dell'ambientamento** viene di solito concordata durante **l'assemblea con i nuovi iscritti**, che si tiene a **fine agosto**. Nello stesso periodo, viene proposto alla famiglia, da parte delle insegnanti, un colloquio, al fine di conoscere le inclinazioni, gli interessi e le motivazioni al gioco ed alla socialità dei bambini/e, dal punto di vista dei loro genitori.

La partecipazione all'assemblea di inizio anno è molto importante, perché i genitori hanno modo di conoscere il personale educativo della sezione/nido e soprattutto, come abbiamo già evidenziato, concordano con le insegnanti la **data di avvio dell'ambientamento**, anche in base alle esigenze organizzative del servizio e delle famiglie, che si devono conciliare.

*“I bambini sono come i marinai:
dovunque si posano i loro occhi, è
l'immenso.”*

C. Bobin

QUOTE DI ISCRIZIONI NIDO E INFANZIA

- scuola materna Euro170,00 – secondo figlio Euro150,00 (il bambino al nido non costituisce secondo bambino in quanto gode già della riduzione sul calcolo del reddito procapite del nucleo familiare)
- nido 4% del reddito procapite con un minimo di Euro 370,00 mensili e massimo di Euro 470,00
- in caso di convenzioni con comuni di residenza sarà applicata la convenzione in atto con l'ente
- nel caso sia accordata la facoltà di usufruire dell'orario allungato la maggiorazione al fisso di Euro10,00 – 20,00 – 40,00 (escluso il nido)
- la maggiorazione per ritardi oltre il normale orario di apertura e chiusura della scuola + Euro5,00 ogni 15 minuti
- la riduzione da applicare al fratello maggiore in caso di contemporanea presenza di più fratelli presso la scuola materna (vedi fisso)

Le iscrizioni alla scuola dovranno essere effettuate entro il **mese di Gennaio** e comporteranno l'accettazione dello statuto dell'Associazione e del regolamento.

La quota annuale di iscrizione sarà versata contestualmente all'atto della iscrizione ed in caso di disdetta non sarà restituita. Il fisso mensile e le maggiorazioni verranno pagate entro il 10 di ogni mese con le modalità comunicate dal Comitato.

ROUTINE DEL NIDO



La giornata educativa si svolge dalle 7.30 alle 18.00.

TEMPI	SPAZI	ESPERIENZE DI ROUTINE	OBBIETTIVI EDUCATIVI
7.30/9.00	Stanza del gioco simbolico	Accoglienza	Favorire un sereno distacco dal genitore. Favorire una relazione spontanea con gli altri bambini
9.00/9.30	Stanza del gioco simbolico	Momento del riordino, del calendario e della merenda	Acquisizione delle regole di vita comune, renderli consapevoli della presenza dei propri compagni, avviarli alla memorizzazione di semplici filastrocche
9.30/10.30	Stanza delle attività	Manualità-motricità	Proporre giochi ed attività adeguate alla capacità e esigenze legate all'età del proprio gruppo
10.40/11.00	Bagno	Cambio/serzivi, lavaggio delle mani	Infondere serenità sicurezza
11.00/11.30	Sala da pranzo	Pranzo	Favorire un rapporto positivo con il cibo, raggiungere l'autonomia, scoprire le proprie preferenze
11.30/12.00	Dormitorio	Lettura di libri e storie	Creare un momento di serenità e di relax prima di coricarsi a letto
12.00/14.45	Dormitorio	Nanna	Favorire il benessere fisico e affettivo del bambino
14.45/15.00	Bagno	Cambio/Servizi - lavaggio mani	Favorire l'autonomia e il benessere del bambino
15.00/15.30	Sala da pranzo	Merenda	Raggiungere l'autonomia nei gesti quotidiani
15.30/18.00	Veranda/Salone	Gioco libero	Facilitare e sostenere il ricongiungimento

ROUTINE SCUOLA DELL'INFANZIA

La giornata scolastica si svolge dalle 7.30 alle 18.00.

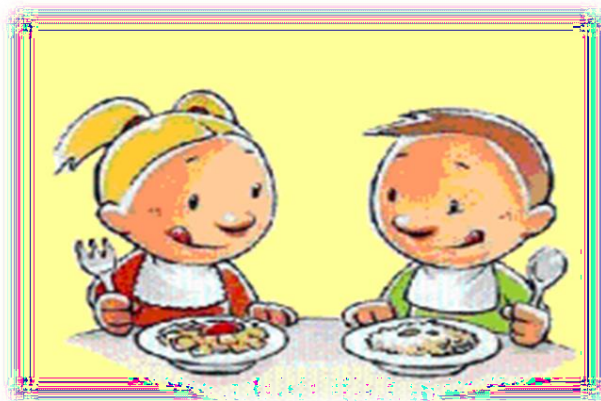
TEMPI	SPAZI	ESPERIENZE DI ROUTINE	OBBIETTIVI EDUCATIVI
7.30/9.00	Salone	Accoglienza	Favorire un sereno distacco dal genitore. Favorire una relazione spontanea con gli altri bambini
9.00/9.30	Salone	Momento del riordino, del calendario e della merenda	Acquisizione delle regole di vita comune, renderli consapevoli della presenza dei propri compagni, avviarli alla memorizzazione di semplici filastrocche
9.30/10.30	Classe	Manualità-motricità. Attività di sezione	Proporre giochi ed attività adeguate alla capacità e esigenze legate all'età del proprio gruppo
10.40/11.00	Bagno	Cambio/serzivi, lavaggio delle mani	Infondere serenità sicurezza
11.00/11.30	Sala da pranzo per la Sezione piccoli	Pranzo	Favorire un rapporto positivo con il cibo, raggiungere l'autonomia, scoprire le proprie preferenze
12.00/12.45	Sala da pranzo per le Sezioni medi e grandi	Pranzo	Favorire un momento di convivialità e acquisizione dell'autonomia
11.30/12.00	Dormitorio	Lettura di libri e storie	Creare un momento di serenità e di relax prima di coricarsi a letto
13.00/14.45	Classe/Salone per Sezioni Medi-Grandi	Laboratori	Potenziamento
12.00/14.45	Dormitorio	Nanna	Favorire il benessere fisico e affettivo del bambino
14.45/15.00	Bagno	Cambio/Servizi - lavaggio mani	Favorire l'autonomia e il benessere del bambino
15.00/15.30	Salone/Classe	Merenda	Raggiungere l'autonomia nei gesti quotidiani
15.30/18.00	Salone	Gioco libero	Facilitare e sostenere il ricongiungimento

SERVIZIO CUCINA

Il Nido e Scuola dell'Infanzia S. Giovanni Bosco, provvede al servizio mensa con cucina interna e con proprio personale.

Il menù generale, organizzato su un ciclo di quattro settimane e le diete individuali per bambini allergici, sono approvati dall'ULSS di riferimento.

Ci si propone di fornire un'alimentazione equilibrata dal punto di vista nutrizionale secondo le indicazioni dell'Oms e di favorire un corretto comportamento alimentare.

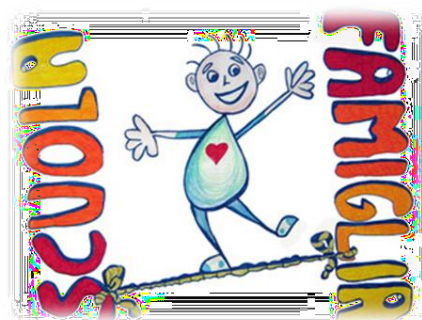


RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Il Nido e Scuola dell'Infanzia sono partner con la famiglia nella crescita psico-fisica dei bambini che accoglie. Intende costruire un'**alleanza educativa** nel rispetto dei ruoli e nel riconoscimento delle ricchezze che deriva dal dialogo e dal confronto.

È dedicato un **"PROGETTO GENITORI"** attraverso:

- OPEN DAY
- COLLOQUI INDIVIDUALI PRE-INSERIMENTO
- ASSEMBLEA GENERALE DI INIZIO ANNO
- FESTA DI NATALE
- COLLOQUI INDIVIDUALI DURANTE L'ANNO
- SERATE LABORATORI
- ASSEMBLEA DI FINE ANNO
- FESTA DI FINE ANNO
- QUESTION TIME



**PER QUALSIASI DUBBIO O
PERPLESSITA',
NON ESITATE A CONTATTARCI..**

VI ASPETTIAMO!!

