

*Asilo Nido Integrato  
"S. Giovanni Bosco"  
Barbano*

***"...passo dopo passo, continuo a Crescere!"***



Progetto Educativo 2020/2021

## Indice generale

Premessa.....	3
Sezione Lattanti.....	4
Sezione Divezzi.....	5
Sezione Divezzi.....	6
Spazi e materiali.....	8
Verifica.....	8
Progetto continuità con scuola dell'infanzia.....	8
Progetto motorio.....	8
Momenti d'incontro con le famiglie.....	9
Ruolo delle educatrici.....	9

## PREMESSA:

Il punto di partenza e di arrivo di tutto il nostro lavoro quotidiano con i bambini, anche se può sembrare scontato, è la relazione affettiva.

Lo scorso anno, i bambini sono stati bruscamente privati delle loro piccole certezze...

La loro quotidianità è stata stravolta. Abituati a svegliarsi, prepararsi per venire a scuola a giocare con i propri amici, hanno dovuto rivoluzionare all'improvviso le loro giornate.

Mai come quest'anno il nostro lavoro sarà volto al benessere dei bimbi al nido, un posto in cui hanno diritto a stare bene, di trovare persone che si occupino amorevolmente di loro, che conoscano le loro capacità ed esigenze, che rispettino i loro tempi di apprendimento e di crescita.

Nonostante l'ambiente che lo circonda abbia subito diverse variazioni, è orientato alla tranquillità e serenità ogni momento della giornata sarà ben organizzato e pensato a misura di bambino. Compito principale delle educatrici, sarà facilitare l'interiorizzazione di tutte queste nuove regole, nel modo più semplice e giocoso possibile.

Nel formulare un progetto educativo abbiamo tenuto presente un principio fondamentale: IL BAMBINO E' UNA PERSONA che va amata, compresa e rispettata.

È fondamentale ricordare che ogni bambino è unico ed irripetibile. Vive emozioni personali e ha un proprio temperamento. Richiede un progetto personalizzato che renda il periodo trascorso al nido come un tempo fecondo per la sua crescita.

Tenuto conto di questa idea di persona, le educatrici attiveranno un rapporto speciale basato sull'amorevolezza, ascolto, osservazione che aiuti il bambino a sviluppare la capacità di pensare.

## **Bambini dai 3- 12 mesi**

I bisogni base dei lattanti sono fame, sonno, pulizia, contatto, giusta temperatura. Il modo in cui questi bisogni vengono soddisfatti vanno a nutrire la psiche del bambino. Un'attenzione particolare verrà data al consolidamento delle routine, in modo che i vari momenti della giornata diventino momenti conosciuti e piacevoli che rafforzano il rapporto educatrice- bambino.

Il bambino in questo periodo, inizia il suo cammino verso l'autonomia poiché prende coscienza di sé e del mondo che lo circonda. Varrà favorita un'ampia esperienza sensoriale attraverso l'uso di oggetti naturali, collocati alla portata dei bambini.

OBIETTIVI EDUCATRICI	OBIETTIVI BAMBINO
Facilitare l'ambientamento al nido, attraverso una buona accoglienza	Vivere serenamente il periodo di ambientamento
Agevolare lo sviluppo relazionale-affettivo, aiutando la socializzazione (stare accanto/gioco parallelo) con i coetanei e le figure adulte di riferimento	Accettare la convivenza e la vita nella piccola comunità
Stimolare la capacità percettivo-sensoriali dei bambini, offrendo loro una gamma di materiali ed esperienze varie e diversificate	Prendere parte alle attività ed alle esperienze proposte dalle educatrici
Favorire lo sviluppo motorio	Acquisire sicurezza, padronanza, competenza motoria
Agevolare il rapporto di collaborazione tra nido e famiglia	

### **ATTIVITÀ:**

- Esperienza di cura attraverso le routine;
- Esplorazione di vari materiali attraverso esperienze ludico didattiche;
- Lettura di storie e filastrocche;
- Ascolto di canzoni.

### **TEMPISTICA DI SVOLGIMENTO:**

Il periodo compreso tra i mesi di settembre e novembre verrà dedicato all'ambientamento. Durante tutto l'anno educativo le attività saranno intervallate da proposte stagionali, a proposte ludico educative.

**Durante le belle giornate, anche nella stagione invernale, verranno privilegiate le attività all'esterno.**

#### METODOLOGIA DI SVOLGIMENTO:

Durante i mesi di Settembre e Ottobre, il lavoro delle educatrici è quello di rispondere alle singole esigenze dei bambini e di instaurare con loro un primo rapporto affettivo e di comunicazione basato su sguardi, rassicurazione e incoraggiamento. Nella fase di adattamento i bambini vengono aiutati a familiarizzare con i ritmi del nido. Ad ognuno è dedicato un tempo ed uno spazio tutto suo per farlo sentire poi parte di un gruppo. Parte fondamentale dell'anno per il riconoscimento e consolidamento graduale delle figure educative quali punti di riferimento.

#### **Bambini dai 12 e 24 mesi**

Il bambino nei suoi primissimi anni di vita, non fa altro che percepire il mondo esterno rapportandosi con chi e cosa gli si muove attorno. Sono proprio le sue naturali competenze che gli permettono di imparare a camminare, parlare, pensare e giocare. L'ambiente deve quindi essere creato per rispettare le sue naturali doti per sostenere il suo agire con proposte adatte al suo momento di crescita. I sensi del bambino totalmente immerso e aperto al mondo, sono quindi predisposti ad accogliere stimoli, parole, gesti, colori, suoni...

Grande è dunque la responsabilità delle educatrici: costruire una relazione educativa sana attraverso ritualità e programmare un ambiente adatto a sostenere la sua crescita, un ambiente ricco di interessi e di stimoli che invitano il bambino a fare le proprie esperienze.

OBIETTIVI EDUCATRICI	OBIETTIVI BAMBINO
Sostenere il desiderio di autonomia nel movimento, nell'alimentazione e nell'igiene personale attraverso la proposta di esperienze, attrezzature ed arredi idonei	Sentirsi sicuro di muoversi liberamente nello spazio
Garantire lo svolgimento armonico,	Sviluppare il rispetto di sé e dell'altro

costante e quotidiano delle routine	attraverso le routine quotidiane e le attività strutturate
incentivare la comunicazione e la relazione	sviluppare la comunicazione e la relazione
Favorire un ascolto attivo	imparare ad ascoltare;
Garantire rassicurazione nei momenti di difficoltà	superare piccole paure e timori
Agevolare il rapporto di collaborazione tra nido e famiglia	

#### ATTIVITÀ:

- Sperimentare e vari tipi di materiali;
- esplorazione di suoni e rumori;
- ascolto di filastrocche e canzoni;
- attività pittoriche.

#### TEMPISTICA DI SVOLGIMENTO:

Il periodo compreso tra i mesi di settembre e novembre verrà dedicato all'ambientamento. Durante tutto l'anno educativo le attività saranno intervallate da proposte stagionali, a proposte ludico educative.

**Durante le belle giornate, anche nella stagione invernale, verranno privilegiate le attività all'esterno.**

#### METODOLOGIA DI SVOLGIMENTO:

La nostra proposta educativa risponde al desiderio di scoperta, particolarmente intenso durante la prima infanzia e al bisogno di autonomia. Le esperienze proposte saranno quindi legate al cambiamento stagionale, allo scorrere del tempo all'arrivo delle feste.

Ogni attività verrà proposta sotto un aspetto ludico- ricreativo.

#### **Bambini dai 24 a 36 mesi**

Negli ultimi anni, sia per un'eccessiva pre- scolarizzazione, sia per il grande spazio dato ai mass media (tablet, smartphone ecc...) i bambini hanno perso la capacità di immaginazione, ascolto, rielaborazione e comunicazione verbale.

Per evitare che questo accada, sarà compito delle educatrici, di far vivere il bambino in un ambiente ricco di immagini, fantasia e meraviglia per la scoperta. Aiuteremo il bambino a conquistare l'aspetto ludico stimolando il gioco creativo e simbolico.

I giocattoli usati saranno molto semplici, non completamente definiti o strutturati, affinché ogni bambino possa interpretare e immaginare a seconda della propria fantasia.

OBIETTIVI EDUCATRICI	OBIETTIVI BAMBINO
Incentivare lo sviluppo dell'autonomia del bambino	Raggiungimento della propria autonomia
stimolare l'area e le capacità linguistiche e di verbalizzazione dei bambini	Iniziare le prime verbalizzazioni
porre il bambino come soggetto attivo nello sviluppo della sua educazione	Accettazione e interiorizzazione di piccole regole
Stimolare lo sviluppo del periodo simbolico	Sviluppare la capacità di mettersi nei panni dell'altro attraverso il gioco simbolico
Proporre materiale ed esperienze diversificate	Sperimentare materiali e strumenti diversi
Agevolare il rapporto di collaborazione tra nido e famiglia	

#### ATTIVITÀ:

- attività grafico- pittoriche;
- favorire la motricità fine;
- acquisire schemi dinamici motori;
- coordinazione oculo manuale;
- acquisire la capacità d'uso di vari strumenti grafici (pennelli, pennarelli, spugne...)
- sviluppare il racconto e l'immaginazione
- favorire il gioco simbolico.

#### TEMPISTICA DI SVOLGIMENTO:

Il periodo compreso tra i mesi di settembre e novembre verrà dedicato all'ambientamento. Durante tutto l'anno educativo le attività saranno intervallate da proposte stagionali, a proposte ludico educative.

**Durante le belle giornate, anche nella stagione invernale, verranno privilegiate le attività all'esterno.**

#### METODOLOGIE DI SVOLGIMENTO:

Nella proposta delle varie attività teniamo presente le reali capacità di apprendimento del bambino, in modo da presentargli dei giochi adeguati alla sua età, affinché non si annoi e non si sentano frustrati. Inoltre diamo la giusta importanza al rispetto dell'egocentrismo del piccolo organizzando alcuni giochi strutturati nei quali ogni bambino dispone del proprio materiale. Conosceranno quindi in questo modo anche le stagionalità, le festività, i colori e i cibi che le caratterizzano.

#### **SPAZI E MATERIALI**

I bambini del nido saranno divisi in due gruppi, e potranno usufruire di spazi esclusivi per il proprio gruppo.

#### **VERIFICA**

- griglie di valutazione
- documentazione fotografica;
- cartelloni vari;

#### **PROGETTO CONTINUITÀ**

A causa delle nuove normative per la gestione dei casi di contagio da COVID 19, quest'anno le attività di continuità con la scuola dell'infanzia, verranno sospese.

#### **PROGETTO MOTORIO**

Il progetto motorio verrà presentato da un maestro esterno ESCLUSIVO della scuola. L'Attività motoria prevede di costruire un programma specifico per ciascuna fascia d'età, che risponda alle reali necessità di ogni bambino. Verranno presentati, giochi di coordinazione corporea, attività senso-motorie ed esperienze ludiche.



## **MOMENTI D' INCONTRO CON LE FAMIGLIE:**

A causa delle nuove normative per la gestione dei casi di contagio da COVID 19, quest'anno le attività di incontri con le famiglie verranno sospese. Sarà cura delle educatrici, escogitare modi alternativi per relazionarsi con le famiglie.

## **RUOLO DELLE EDUCATRICI**

- facilitare e favorire l'apprendimento e le relazioni tra i bambini;
- dare i giusti stimoli ai bambini per raggiungere nuovi traguardi;
- rilevare e garantire il benessere psico-fisico del bambino;
- agevolare momenti di conoscenza e coinvolgimento con le famiglie;
- creare una continuità educativa con la famiglia.